

SUB-THEME 1 : L'éducation (le système éducatif)

Exercice 1 : EXERCICE D'ÉCOUTE / LISTENING. Écoutez les vidéos et expliquez la situation en français.

[illegible]

THEME 1 - Les changements dans la société française.

SUB-THEME 1 : L'éducation (le système éducatif)

Exercice 2 : COMPRÉHENSION DE TEXTE.

Le principe du blocus est simple : des élèves se rassemblent devant l'entrée d'un établissement (scolaire) et empêchent les élèves et le personnel d'y entrer. Mais pourquoi les lycéens français bloquent-ils l'entrée de leurs lycées ? Depuis le 21 septembre 2026, un mouvement de protestation se développe dans les lycées français. Le mouvement a commencé au lycée Saint-Exupéry de Créteil, une ville située dans la région parisienne, au sud-est de Paris, et le 29 septembre, la mobilisation s'est rapidement étendue à de nombreuses villes françaises et selon le ministère de l'Education nationale, 338 lycées ont été bloqués dans toute la France. Le 30 septembre, le ministère de l'Intérieur a annoncé que 356 lycées avaient été bloqués, 625 personnes avaient été interpellées et 83 policiers ou gendarmes avaient été blessés ce jour-là. Les revendications sont multiples. Les lycéens demandent davantage de moyens (financiers), le remplacement des professeurs absents, des emplois du temps moins surchargés, la rénovation des établissements trop vétustes et insalubres; ils dénoncent des classes trop nombreuses qui atteignent près de quarante élèves, des salles trop chaudes ou trop froides ou encore le manque de matériel. Certains élèves dénoncent la pression liée à "Parcoursup", la plateforme utilisée pour accéder à l'enseignement supérieur (université) en France, car la sélection se fait au hasard et certains ont peur de ne pas obtenir la formation ou l'université qu'ils souhaitent, même avec de bons résultats. Dans certaines villes, les élèves ont manifesté pacifiquement avec des pancartes et des slogans. Dans d'autres villes, des affrontements ont eu lieu avec les forces de l'ordre, des poubelles et même des bâtiments ont été incendiés. Le 1er octobre, la situation est devenue particulièrement tendue dans plusieurs villes. À Nantes, au nord-ouest de la France, l'entrée du lycée "Nelson-Mandela" a été détruite par un incendie. À Lyon dans l'est du pays, un début d'incendie a touché la façade du lycée "Lumière". La mobilisation a également été marquée par plusieurs blessures de lycéens lors d'interventions policières : un adolescent de 14 ans a eu plusieurs dents cassées après avoir été atteint au visage par un tir de lance-grenade, et un lycéen a été blessé à l'œil par un tir de LBD (Lanceur de balles de défense). Certains responsables politiques, tels que les députés du parti politique "La France insoumise (LFI)" ont soutenu les revendications des lycéens, et ont été accusés de "mettre de l'huile sur le feu". Le gouvernement a condamné les violences mais a reconnu que les problèmes de l'école devaient être traités.

1. MATCHING VOCABULARY

Match the French words/expressions (1–12) with their English meanings (A–L).

Français	English
1. un blocus	A. overcrowded
2. une revendication	B. to be arrested / detained
3. vétuste	C. a demand / claim
4. insalubre	D. a protest movement
5. surchargé	E. run-down / dilapidated
6. un affrontement	F. unhealthy / unfit
7. une pancarte	G. a clash / confrontation
8. un slogan	H. a sign / placard
9. être interpellé	I. a slogan
10. une blessure	J. violence

11. un affrontement

K. an injury

12. dénoncer

L. to denounce / criticise

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. VRAI OU FAUX

Vrai (V) or Faux (F). Correct the false statements.

1. Le mouvement de protestation a commencé à Paris.
2. Le mouvement s'est étendu à plusieurs villes françaises le 29 septembre.
3. Le 29 septembre, 338 lycées avaient été bloqués.
4. Le 30 septembre, plus de 600 personnes avaient été interpellées.
5. Les lycéens demandent notamment le remplacement des professeurs absents.
6. Les élèves veulent des classes avec davantage d'élèves.
7. Certains élèves sont mécontents de la plateforme Parcoursup.
8. Toutes les manifestations se sont déroulées pacifiquement.
9. Le gouvernement a soutenu les violences pendant les manifestations.

3. COMPRÉHENSION DU TEXTE

Answer the questions in **French**, using complete sentences where possible.

1. Qu'est-ce qu'un « blocus » dans un lycée ?

.....

2. Dans quelle ville le mouvement a-t-il commencé ?

.....

3. Combien de lycées avaient été bloqués le 30 septembre ?

.....

4. Citez **trois** revendications des lycéens concernant les conditions de travail dans les établissements.

.....

.....

.....

5. Pourquoi certains élèves critiquent-ils Parcoursup ?

.....

.....

6. Qu'est-ce qui s'est passé à Nantes le 1er octobre ?

.....

7. Qu'est-ce qui s'est passé au lycée Lumière à Lyon ?

.....

8. Quelles blessures deux lycéens ont-ils subies lors d'interventions policières ?

.....

.....

9. De quoi est accusée "La France insoumise (LFI)" ?

.....

4. FILL IN THE GAPS

Complete the text using the words in the box.

moyens – manifestations – enseignants – classes – interpellées - Parcoursup – affrontements – incendie – policiers – revendications – gouvernement – matériel – slogans

Depuis le 21 septembre 2026, un mouvement de protestation se développe dans les lycées français. Les élèves

présentent plusieurs **(1)** _____. Ils demandent davantage de **(2)** _____

financiers et le remplacement des **(3)** _____ absents.

Ils dénoncent également des **(4)** _____ trop nombreuses et le manque de **(5)**

_____. Certains élèves critiquent aussi la pression liée à **(6)** _____, la

plateforme utilisée pour s'inscrire à l'université.

Dans certaines villes, les élèves ont organisé des **(7)** _____ pacifiques avec des pancartes et des **(8)**

_____. Dans d'autres villes, des **(9)** _____ ont eu lieu avec les forces de l'ordre.

À Nantes, l'entrée du lycée Nelson Mandela a été détruite par un **(10)** _____. Le 30 septembre, 83

(11) _____ avaient été blessés, 625 personnes avaient été **(12)** _____ et 356

(13) _____ avaient été bloqués. Le **(14)** _____ a condamné les violences mais

a reconnu que les problèmes de l'école devaient être traités.