

Séance 2 Samedi 19 septembre

Activité 1

Dictée + Correction

La rentrée commence aujourd'hui dans notre collège.

Les nouveaux élèves arrivent dans les grandes salles de classe et découvrent leurs nouveaux camarades.

Dans la cour, les professeurs accueillent les jeunes étudiants et expliquent les nouvelles règles.

L'année dernière, les élèves travaillaient dans des classes différentes et certains étaient un peu stressés.

La semaine prochaine, les élèves choisiront plusieurs projets.

Activité 2

Introduction du thème de l'unité 5 :

La banlieue, qu'est-ce qu'elle évoque pour vous

Réponses des élèves → Une vie calme, une ville, pas trop de voitures, la campagne

Des espaces verts

Après projection de Envole-moi (génération Goldman)

la solitude, une dystopie: ruines, dégradation, un environnement délabré, abandonné, graffitis, marginalisation

Activité 3

Mots de vocabulaire à apprendre:

1. une banlieue
2. une banlieue dégradée
3. un quartier
4. une zone
5. une barre
6. un délinquant
7. un immigré
8. marginalisé
9. une émeute
10. une descente de police
11. un beur (fam.)

Voir planche page suivante

Jeux pour apprendre le vocabulaire

- Devine le mot en projetant la planche ci-dessus (sans les légendes)
- Qui suis-je?
- Fais deviner (en mimant)



Activité 4 Introduction du subjonctif présent

Consigne 1: écrire une liste d'actions nécessaires pour réussir votre rentrée

Ex: **être** préparé.

Consigne 2: reformuler ces actions en complétant

Pour réussir ma rentrée, il faut que

Réponses obtenues

Il faut que je **sois** préparé

Il faut que je révise

Il faut que je prépare mon sac

Il faut que je **sache** mes classes

Il faut que je me douche

Il faut qu'elle **soit** ailleurs

Il faut que je **dorme** tôt

Il faut que tu écoutes en cours

Il faut que tu finisses

Il faut que je mette

Il faut que j'aie

- Définition du temps employé: le présent du subjonctif
- Écriture de la règle dans le cahier

Le subjonctif présent

On utilise souvent le subjonctif après des expressions comme :

Il faut que...

Je veux que...

Je voudrais que...

Je préfère que...

Il est important que...

Je souhaite que...

Exemples :

- **Il faut que tu travailles.** (travailler)
- **Je veux que tu viennes.** (venir)
- **Il est important que vous soyez attentifs.** (être)

Les terminaisons des verbes du premier groupe sont:

Je -e Tu -es Il/elle -e Nous -ions Vous -iez Il/elle -ent

Consigne: Conjugue le verbe chanter au subjonctif

Les terminaisons des verbes du 2ème groupe sont:

Je -isse Tu -isses Il/elle -isse- Nous -issions Vous -issiez Ils/elles -issent

Consigne: Conjugue le verbe *finir* au subjonctif présent

Correction p.78 dans le livre

.....

DEVOIRS pour le 26 septembre

1- FAIRE/COMPLÉTER la fiche de vocabulaire

1. Associe le mot à sa définition

Relie chaque mot à la bonne définition.

1. **une banlieue**
2. **un quartier**
3. **une zone**
4. **une barre**
5. **un délinquant**
6. **un immigré**
7. **marginalisé**
8. **une émeute**
9. **une descente de police**
10. **un beur**

- a. Une personne qui commet des actes interdits par la loi.
- b. Une partie d'une ville où vivent ou travaillent des habitants.
- c. Un ensemble de logements, souvent un long immeuble collectif.
- d. Une personne mise à l'écart de la société ou d'un groupe.
- e. Un espace ou un secteur déterminé.
- f. Une personne née à l'étranger et venue vivre dans un autre pays.
- g. Un ensemble de communes ou de quartiers situés autour d'une grande ville.
- h. Une intervention de la police dans un lieu pour effectuer des contrôles ou des arrestations.
- i. Des violences collectives accompagnées de destructions ou de confrontations.
- j. Terme familial français désignant généralement une personne née en France de parents originaires du Maghreb.

Attention : *beur* est un terme familier et peut ne pas convenir dans toutes les situations.

2. Complète les phrases

Utilise les mots suivants :

banlieue – quartier – zone – barre – délinquant – immigré – marginalisé – émeute – descente de police – beur

1. Sarah habite dans une grande _____ près de Paris.
 2. Notre _____ possède une bibliothèque et un centre sportif.
 3. Cette _____ de la ville compte beaucoup d'immeubles.
 4. Une longue _____ d'immeubles se trouve près de la station de métro.
 5. La police a arrêté un jeune _____ après plusieurs vols.
 6. Le père de Karim est _____ : il est arrivé en France lorsqu'il était adulte.
 7. Certaines personnes peuvent se sentir _____ lorsqu'elles sont exclues de la société.
 8. Une _____ a commencé après plusieurs jours de tensions.
 9. La police a effectué une _____ dans l'immeuble.
 10. Dans un texte familier, on peut rencontrer le mot _____ pour parler d'une personne d'origine maghrébine née en France.
-

3. Vrai ou faux ?

Lis les phrases et indique **Vrai** ou **Faux**.

1. Une banlieue est toujours un endroit pauvre.
 2. Un quartier peut se trouver dans une grande ville.
 3. Une barre peut désigner un long immeuble d'habitation.
 4. Tous les habitants d'une banlieue sont des délinquants.
 5. Une émeute implique généralement des violences ou des affrontements collectifs.
 6. Une personne immigrée est nécessairement née dans le pays où elle vit.
 7. Une personne peut être marginalisée lorsqu'elle est exclue ou mise à l'écart.
 8. Une descente de police est une intervention organisée de la police.
 9. Le mot « beur » appartient plutôt au registre familier.
 10. Une banlieue peut aussi être un lieu où vivent des familles, avec des écoles, des commerces et des transports.
-

4. Quel mot correspond à la situation ?

Choisis le mot ou l'expression qui convient.

- A. banlieue**
- B. barre**
- C. émeute**
- D. marginalisé**
- E. descente de police**

1. « Plusieurs voitures ont été incendiées et des groupes se sont affrontés avec la police. » → _____
2. « Les policiers sont arrivés dans l'immeuble pour effectuer des contrôles. » → _____
3. « Il vit dans une grande ville, mais dans une commune située autour du centre-ville. » → _____
4. « Cette personne ne participe presque jamais aux activités de son quartier parce qu'elle se sent exclue. » → _____
5. « Ils habitent dans un long immeuble de dix étages. » → _____

5. Classe les mots

Classe les mots dans les catégories suivantes.

Mots :

banlieue – délinquant – quartier – émeute – barre – immigré – zone – marginalisé – descente de police – beur

Lieux / espaces Personnes Événements / actions

6. Choisis le mot correct

1. La ville possède plusieurs (**quartiers / émeutes**) très différents.
2. Cette famille habite en (**banlieue / délinquant**) depuis dix ans.
3. Une (**barre / personne**) est un long immeuble collectif.
4. Après l'(**émeute / immigré**), les autorités ont renforcé la sécurité.
5. Le jeune homme se sent (**marginalisé / zone**) parce qu'il est souvent exclu.
6. La police a organisé une (**descente / banlieue**) dans plusieurs immeubles.
7. Cette (**zone / délinquant**) est principalement résidentielle.
8. Le mot (**beur / barre**) est un terme familier lié à l'origine maghrébine.

2- CORRIGER sa fiche de vocabulaire, voir réponses ci-dessous

Exercice 1 : 1-g, 2-b, 3-e, 4-c, 5-a, 6-f, 7-d, 8-i, 9-h, 10-j.

Exercice 2 : 1 banlieue, 2 quartier, 3 zone, 4 barre, 5 délinquant, 6 immigré, 7 marginalisé, 8 émeute, 9 descente de police, 10 beur.

Exercice 3: 1.Faux 2.Vrai 3.Vrai 4.Faux 5.Vrai 6.Faux 7.Vrai 8.Vrai 9.Vrai 10.Vrai.

Exercice 4 : 1-C, 2-E, 3-A, 4-D, 5-B.

Exercice 5: Mots :

banlieue – délinquant – quartier – émeute – barre – immigré – zone – marginalisé – descente de police – beur

→ Lieux / espaces Personnes Événements / actions

Exercice 6 1.quartier. 2.banlieue 3.barre 4.émeute 5.marginalisé 6.descente
7.zone. 8.beur

3. LIRE le livre emprunté à la bibliothèque.

Préparer un exposé oral tel que suit

a- Définir les personnages (qui?), le sujet/la trame(quoi?), où (le lien?) le temps (quand?)

b- Ce qui vous a plu:

J'ai adoré/aimé/apprécié.....

c- Ce qui ne vous a pas plu:

J'ai détesté.....

4. APPRENDRE la règle du subjonctif présent

Dictée à préparer pour la prochaine fois

Reflets de la banlieue

Dans cette banlieue oubliée, les jeunes immigrés se sentent souvent marginalisés au quotidien.

Derrière chaque longue barre de ce quartier populaire, des tensions régulières éclatent parfois en émeute.

Les habitants craignent que des délinquants ne provoquent une nouvelle descente de police.

Dans la zone, les associations locales soutiennent activement les familles en difficulté.

Malgré les épreuves, de beaux projets solidaires transforment peu à peu la vie des résidents.