

Sujets possibles de production orale du DELF B2 Junior

1. Société et vie quotidienne

- Faut-il interdire les voitures dans les centres-villes ?
- Les jeunes doivent-ils faire une activité obligatoire pour aider la société ?
- Le télétravail est-il une bonne ou une mauvaise chose ?

2. Éducation et jeunesse

- L'uniforme scolaire est-il une bonne idée ?
- Faut-il supprimer les devoirs à la maison ?
- Les réseaux sociaux ont-ils une bonne influence sur les jeunes ?

3. Technologie et médias

- L'intelligence artificielle est-elle dangereuse ?
- Peut-on vivre sans téléphone portable aujourd'hui ?
- Comment lutter contre les fausses informations sur Internet ?

4. Environnement et consommation

- Faut-il faire payer plus les entreprises qui polluent ?
- Acheter des produits locaux aide-t-il à protéger l'environnement ?
- Faut-il limiter le tourisme de masse ?

5. Culture et loisirs

- Les bibliothèques sont-elles encore utiles aujourd'hui ?
- L'État doit-il aider financièrement la culture ?
- Les séries télé influencent-elles notre façon de penser ?

6. Sport et santé

- Faut-il faire plus de sport à l'école ?
- Les applications de sport et de nutrition sont-elles vraiment utiles ?
- Faut-il interdire les boissons énergisantes aux mineurs ?

7. Écrans et nouvelles technologies

- Faut-il limiter le temps passé devant les écrans ?
- Les élèves devraient-ils pouvoir utiliser l'intelligence artificielle pour leurs devoirs ?
- Les objets connectés rendent-ils la vie plus facile ?

8. Vie scolaire

- Les stages doivent-ils être obligatoires au lycée ?
- Faut-il interdire complètement les téléphones portables au lycée ?
- Les notes sont-elles la meilleure façon d'évaluer les élèves ?

9. Travail et avenir

- Est-ce une bonne idée de travailler pendant ses études ?
- Vaut-il mieux choisir un métier qu'on aime ou un métier bien payé ?
- Les diplômes sont-ils toujours nécessaires pour réussir ?

10. Citoyenneté et politique

- Faut-il permettre aux jeunes de voter à 16 ans ?
- Les jeunes doivent-ils participer davantage à la vie politique ?
- Faut-il punir les personnes qui ne recyclent pas ?

11. Alimentation et consommation

- La cantine doit-elle proposer plus de choix ?
- Acheter des objets d'occasion est-il une bonne solution ?
- Les influenceurs ont-ils trop d'influence sur les jeunes ?

12. Lecture et cinéma

- Les livres papier vont-ils disparaître ?
- Faut-il obliger les jeunes à lire plus de livres ?
- Les films donnent-ils envie de lire les livres originaux ?

13. Voyages et découvertes

- Est-il important de partir à l'étranger pour étudier ou travailler ?
- Voyager aide-t-il à mieux comprendre les autres cultures ?
- Les voyages scolaires à l'étranger sont-ils importants ?

14. Relations sociales

- Est-il plus difficile aujourd'hui de se faire de vrais amis ?
- Les jeux vidéo en ligne aident-ils à se faire des amis ?
- Les adolescents passent-ils assez de temps avec leur famille ?

15. Arts et divertissement

- Les concerts en ligne peuvent-ils remplacer les concerts en vrai ?
- Faut-il faire plus d'activités artistiques à l'école ?
- Les plateformes de streaming menacent-elles le cinéma ?

16. Santé mentale et bien-être

- Les adolescents sont-ils trop stressés aujourd'hui ?
- Faut-il parler davantage de santé mentale à l'école ?
- Les élèves ont-ils besoin de plus de temps pour se reposer ?

17. Argent et vie quotidienne

- Les parents doivent-ils donner de l'argent de poche à leurs enfants ?
- Les adolescents dépensent-ils trop d'argent ?
- Faut-il apprendre à gérer son argent à l'école ?

18. Mode et apparence

- Les vêtements de marque sont-ils importants pour les jeunes ?
- L'apparence physique est-elle trop importante aujourd'hui ?
- Les réseaux sociaux mettent-ils trop de pression sur les adolescents ?

19. Internet et sécurité

- Les jeunes partagent-ils trop d'informations sur Internet ?
- Faut-il vérifier l'âge pour utiliser les réseaux sociaux ?
- Internet est-il un endroit sûr pour les adolescents ?

20. Logement et vie en famille

- Les jeunes devraient-ils quitter la maison de leurs parents plus tôt ?
- Est-il préférable de vivre seul ou en famille ?
- Les tâches ménagères doivent-elles être partagées entre tous les membres de la famille ?

21. Musique

- La musique est-elle importante dans la vie des adolescents ?
- Les plateformes de streaming ont-elles changé notre façon d'écouter de la musique ?
- Est-il utile d'apprendre à jouer d'un instrument ?

22. Télévision et divertissement

- Les émissions de télé-réalité ont-elles une mauvaise influence ?
- Regarder des vidéos en ligne remplace-t-il la télévision ?
- Les jeunes passent-ils trop de temps à regarder des vidéos ?

23. Animaux

- Faut-il interdire les animaux sauvages dans les zoos ?
- Avoir un animal de compagnie est-il bon pour les enfants ?
- Les animaux doivent-ils avoir les mêmes droits partout dans le monde ?

24. Science et progrès

- Les progrès scientifiques améliorent-ils toujours notre vie ?
- Faut-il investir plus d'argent dans la recherche scientifique ?
- La conquête de l'espace est-elle utile ?

25. Ville et campagne

- Vaut-il mieux vivre en ville ou à la campagne ?
- Les transports publics devraient-ils être gratuits ?
- Les villes sont-elles trop bruyantes ?

26. Traditions et fêtes

- Les traditions sont-elles importantes pour les jeunes ?
- Les fêtes familiales sont-elles encore importantes aujourd'hui ?
- Faut-il préserver les traditions de son pays ?

MORE NEXT PAGE !!

Exemple 1 – Sujet : Les réseaux sociaux et les jeunes

Texte déclencheur :

Aujourd'hui, les adolescents passent en moyenne plus de deux heures par jour sur les réseaux sociaux. Ces plateformes leur permettent de communiquer, de partager des moments de vie et de s'informer. Cependant, certains spécialistes s'inquiètent de leur impact sur la santé mentale des jeunes. Isolement, dépendance, perte de confiance en soi à cause des images retouchées... Les dangers sont réels. Faut-il mieux encadrer l'utilisation des réseaux sociaux chez les mineurs ?

Exemple 2 – Sujet : Le bénévolat chez les jeunes

Texte déclencheur :

De plus en plus d'établissements scolaires encouragent les élèves à participer à des actions de bénévolat. Cela permettrait aux jeunes de mieux comprendre la notion de solidarité, de s'engager dans la société et même d'améliorer leur CV. Certains élèves, en revanche, estiment qu'ils ont déjà trop de travail scolaire et que ces engagements devraient rester volontaires. Faut-il rendre le bénévolat obligatoire à l'école ?

Exemple 3 – Sujet : L'interdiction des voitures en centre-ville

Texte déclencheur :

Plusieurs grandes villes européennes ont décidé de limiter ou d'interdire la circulation des voitures dans leur centre-ville. L'objectif est de réduire la pollution, de favoriser les transports en commun et d'améliorer la qualité de vie. Pourtant, certains habitants et commerçants s'opposent à cette mesure, estimant qu'elle complique la vie quotidienne. Est-ce une bonne solution pour l'avenir des villes ?

Exemple 4 – Sujet : Le sport à l'école

Texte déclencheur :

Le ministère de l'Éducation nationale envisage d'augmenter le nombre d'heures de sport dans les collèges et les lycées. L'objectif est de lutter contre la sédentarité des jeunes et d'améliorer leur santé. Certains élèves sont enthousiastes, mais d'autres préféreraient que ces heures soient consacrées à des matières « plus importantes ». Est-ce une bonne idée d'augmenter le sport à l'école ?

Exemple 5 – Sujet : Les écrans et les enfants

Texte déclencheur :

Une étude récente montre que les enfants passent de plus en plus de temps devant des écrans (télévision, tablette, téléphone). Certains experts affirment que cela nuit à leur développement, à leur sommeil et à leur capacité de concentration. D'autres estiment qu'il s'agit d'une évolution naturelle liée à la société actuelle. Faut-il limiter strictement le temps d'écran chez les jeunes ?

Exemple 6 – Sujet : Les devoirs à la maison

Texte déclencheur :

Dans certains pays, les devoirs à la maison sont interdits dans les écoles primaires. On considère qu'après une journée de classe, les élèves doivent se reposer ou faire des activités extrascolaires. En France, les devoirs sont toujours présents, mais leur utilité est parfois remise en question. Faut-il supprimer les devoirs à la maison ?

Exemple 7 – Sujet : L'alimentation à la cantine

Texte déclencheur :

De plus en plus d'élèves demandent à avoir un choix de menus à la cantine : végétarien, sans porc, bio, etc. Certains estiment que cela respecte la diversité des convictions et des goûts. D'autres pensent que cela complique l'organisation et coûte trop cher. Faut-il adapter les repas scolaires aux demandes des élèves ?

Exemple 8 – Sujet : Les stages obligatoires au lycée

Texte déclencheur :

De plus en plus de lycées imposent un stage en entreprise aux élèves, afin de leur faire découvrir le monde professionnel. Certains trouvent cela utile pour mieux s'orienter. D'autres estiment que ces stages sont souvent peu intéressants ou mal encadrés, et qu'ils ne servent pas vraiment. Les stages devraient-ils être obligatoires pour tous les lycéens ?

Exemple 9 – Sujet : L'école à distance

Texte déclencheur :

Pendant la pandémie, de nombreux élèves ont suivi leurs cours à distance. Certains ont apprécié cette nouvelle manière de travailler, qui leur donnait plus d'autonomie. D'autres ont trouvé cela difficile, en raison du manque de contact avec les professeurs et les camarades. L'école à distance pourrait-elle devenir une solution d'avenir ?

Exemple 10 – Sujet : Travailler pendant ses études

Texte déclencheur :

Aujourd'hui, beaucoup d'étudiants ont un petit emploi pour financer leurs études ou gagner un peu d'argent. Cela leur permet d'être plus indépendants, mais peut aussi nuire à leur réussite scolaire. Est-ce une bonne idée de travailler en même temps que ses études ?

Exemple 11 – Sujet : Les vêtements à l'école

Texte déclencheur :

Certains établissements scolaires souhaitent imposer un uniforme ou un code vestimentaire strict, afin de réduire les inégalités et d'éviter les provocations. Mais cela limite aussi la liberté d'expression des élèves. Faut-il encadrer la façon de s'habiller à l'école ?

Exemple 12 – Sujet : Le vote à 16 ans

Texte déclencheur :

Dans certains pays, les jeunes peuvent voter dès l'âge de 16 ans. En France, cette idée est parfois discutée. Les partisans pensent que les jeunes sont assez matures pour s'exprimer sur des sujets qui les concernent. D'autres jugent qu'ils manquent d'expérience. Faut-il abaisser l'âge du droit de vote à 16 ans ?
