

## 1-Réalisation de la tâche : entretien dirigé

### Parler de soi et expliquer

Je peux me présenter et parler de moi, de ma famille, de mes activités etc.

Je peux parler de mes loisirs, de mes projets et donner des explications.

### Parler sans préparation et avec assurance

Je peux parler sans préparation et répondre aux questions de l'examineur.

## 2-Réalisation de la tâche : exercice en interaction

### a-Utiliser les règles de politesse et respect de la situation

Je peux utiliser les règles de politesse adaptées à la situation « bonjour/salut », « s'il-vous-plait », « merci », « au revoir ».

### b-Adapter les actes de parole à la situation

Je peux **PROPOSER DES SOLUTIONS** pour résoudre la situation.

Utiliser VOUS	Utiliser TU
<p><b>-Vous m'avez dit/m'aviez dit</b> qu'on pouvait- qu'il était possible de...</p> <p><b>-Est-ce que vous pouvez /pourriez</b> me rembourser/me proposer une solution/ me donner un autre produit/me rembourser</p> <p><b>-Est-ce qu'il est possible</b> d'avoir une autre chambre/un autre billet...de changer de chambre/ de prendre</p> <p><b>Vous devriez/vous pourriez</b> <b>peut-être ...</b></p> <p><b>Il faut/il faudrait</b></p>	<p><b>Tu m'as dit/tu m'avais dit que</b> qu'on pouvait/que tu pouvais/que tu pourrais</p> <p><b>-Est-ce que tu peux /pourrais</b> me rembourser/me proposer une solution/ me donner un autre produit/me rembourser</p> <p><b>Tu dois/tu devrais/tu pourrais</b> <b>peut-être ...</b></p>

Je peux INSISTER	
<p><b>Est-ce qu'il est possible</b> d'avoir plus d'informations</p> <p><b>Je voudrais</b> que vous me donniez plus de</p> <p><b>que vous fassiez</b> plus d'efforts</p> <p><b>que vous soyez</b> plus compréhensif</p> <p><b>Est-ce que je peux/je pourrais</b> faire, manger, utiliser...</p>	<p><b>Je voudrais</b> + subjonctif présent que tu sois/que tu fasses/que tu ailles que tu regardes/que tu changes/que tu cherches</p>

Je peux DONNER MON OPINION et JUSTIFIER AVEC DES EXEMPLES
<p><b>Selon moi vous pourriez/vous devriez...</b>avoir plus d'informations sur....</p> <p><b>parce que ....</b> ce serait plus facile pour les gens de...cela éviterait d'avoir ...on aurait moins de/plus de...on pourrait faire/aller/...</p>

### c-Répondre aux questions de l'examineur

Je peux répondre aux questions et réactions de l'examineur.

Je peux commenter le point de vue de l'examineur, vérifier et confirmer ou non ses informations.

→ Si je relis l'article ... lire la phrase de référence on peut dire que .....

## 3-Réalisation de la tâche : expression d'un point de vue 10 minutes de préparation

### Parler pendant 5-7 minutes

<p><b>Présenter le sujet à développer</b> → Je peux présenter le sujet à développer.</p> <p><b>Il s'agit d'un article extrait</b> du site .... du journal... + <b>Cet article parle essentiellement</b> du.../de la ... des ...</p> <p>Les <b>3 points</b> principaux sont ....<b>D'abord</b> .....<b>ensuite</b>.... <b>et enfin</b>.</p>
<p><b>Présenter les points principaux de la réflexion personnelle</b></p> <p>→ Je peux présenter et expliquer les éléments importants de ma réflexion.</p>
<p><b>Partie 1-Tout d'abord</b>, l'article mentionne que .....<i>lire la phrase de référence</i>.... c'est-à-dire que.... <b>Reformuler l'idée avec vos propres mots</b>...</p> <p>→ <b>Donner votre opinion</b> <b>selon moi, à mon avis, je pense que</b> .....</p> <p>Je peux donner des exemples précis et des arguments pertinents. → <b>justifier votre opinion</b> <b>parce que, car</b>...</p> <p>→ Je peux structurer mon discours.<b>D'une part</b>....<b>d'autre part</b>...<b>en plus</b>...</p> <p>→ Je peux utiliser des connecteurs pour relier mes idées. et... mais.... cependant.... pourtant...même si...</p>
<p><b>Partie 2-Ensuite</b> l'article mentionne que .....<i>lire la phrase de référence</i>....</p>
<p><b>Partie 3-Enfin pour terminer</b> l'article mentionne que .....<i>lire la phrase de référence</i>....</p>
<p><b>En conclusion</b></p>