

2 Exercice en interaction sans préparation

3 à 4 minutes

OBJECTIF: faire face à une situation inhabituelle et trouver une solution à un problème

Le candidat tire au sort deux sujets et il en choisit un.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX. 2 SUJET 1

Vous avez prêté un livre de la bibliothèque à votre ami français. Lorsque vous retrouvez votre ami, il vous annonce qu'il l'a perdu. Vous exprimez votre mécontentement et discutez ensemble pour résoudre ce problème.

L'examineur joue le rôle de l'ami français.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX. 2 SUJET 2

Vous passez l'année scolaire en France. Vous vous êtes inscrit à un club de sport pour 6 mois. Malheureusement, votre emploi du temps a changé et vous ne pouvez plus aller aux cours auxquels vous étiez inscrit. Vous demandez au responsable du club d'être remboursé mais il refuse. Vous cherchez ensemble une solution.

L'examineur joue le rôle du responsable du club de sport.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX. 2 SUJET 3

Vous êtes en vacances en France. Vous sortez du bus et vous vous rendez compte que vous n'avez plus votre portefeuille (document d'identité, passeport, argent). Vous allez au commissariat pour expliquer votre situation et demander comment récupérer vos papiers d'identité.

L'examineur joue le rôle de l'agent de police français.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX. 2 SUJET 4

Vous demandez à votre professeur de français s'il est possible d'organiser un week-end « francophone » avec votre classe. Il refuse. Vous lui demandez les raisons de son refus puis vous lui expliquez l'intérêt du projet et lui proposez de participer à l'organisation.

L'examineur joue le rôle du professeur de français.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX. 2 SUJET 5

Vous êtes en séjour linguistique au Québec. La personne avec qui vous partagez la chambre est très désordonnée. Cela vous dérange et vous lui dites. Vous cherchez ensemble une solution.

L'examineur joue le rôle du compagnon de chambre francophone.