

2 Exercice en interaction sans préparation

3 à 4 minutes

OBJECTIF : faire face à une situation inhabituelle et trouver une solution à un problème

Le candidat tire au sort deux sujets et il en choisit un.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX. 2 SUJET 1

Vous avez prêté un livre de la bibliothèque à votre ami français. Lorsque vous retrouvez votre ami, il vous annonce qu'il l'a perdu. Vous exprimez votre mécontentement et discutez ensemble pour résoudre ce problème.

L'examineur joue le rôle l'ami français.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX. 2 SUJET 2

Vous passez l'année scolaire en France. Vous vous êtes inscrit à un club de sport pour 6 mois.

Malheureusement, votre emploi du temps a changé et vous ne pouvez plus aller aux cours auxquels vous vous étiez inscrit. Vous demandez au responsable du club d'être remboursé mais il refuse. Vous cherchez ensemble une solution.

L'examineur joue le rôle du responsable du club de sport.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX. 2 SUJET 3

Vous êtes en vacances en France. Vous sortez du bus et vous vous rendez compte que vous n'avez plus votre portefeuille (document d'identité, passeport, argent). Vous allez au commissariat pour expliquer votre situation et demander comment récupérer vos papiers d'identité.

L'examineur joue le rôle de l'agent de police français.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 2 SUJET 4

Vous demandez à votre professeur de français s'il est possible d'organiser un week-end « francophone » avec votre classe. Il refuse. Vous lui demandez les raisons de son refus puis vous lui expliquez l'intérêt du projet et lui proposez de participer à l'organisation.

L'examineur joue le rôle du professeur de français.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 2 SUJET 5

Vous êtes en séjour linguistique au Québec. La personne avec qui vous partagez la chambre est très désordonnée. Cela vous dérange et vous lui dites. Vous cherchez ensemble une solution.

L'examineur joue le rôle du compagnon de chambre francophone.



3 Expression d'un point de vue avec préparation

5 à 7 minutes

OBJECTIF : identifier un sujet de discussion à partir d'un texte déclencheur, donner son opinion et en discuter avec l'examineur.

CONSIGNES AU CANDIDAT :

Vous dégagez le thème soulevé par le document et vous présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de 3 minutes environ.

L'examineur peut vous poser quelques questions.

Le candidat tire au sort deux sujets et il en choisit un.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 1

VOYAGER EN FAMILLE

Ensemble tout le temps : c'est peut-être le principal défi des grands voyages en famille... Partager mais aussi se supporter, pas toujours évident quand on est sur un bateau ou dans un camping-car durant plusieurs mois... Tout au long de l'année, enfants et parents se voient quasiment tous les jours mais pas très longtemps. Entre le travail, les devoirs, le collège ou le lycée, les amis et les activités extrascolaires, les journées sont bien remplies ! Mais vivre en famille pendant plusieurs mois dans un petit espace comme un bateau ou un camping-car est bien différent. Difficile parfois de trouver des moments d'intimité, ou simplement de s'extraire de la famille pour rencontrer d'autres personnes. On (re)découvre alors ses parents ou ses enfants. Des liens plus riches se mettent en place mais parfois aussi, la saturation peut apparaître : on aimerait bien être un peu tranquille par moment.

D'après www.geoado.com

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 **SUJET 2**

UNE VOITURE SANS CONDUCTEUR

Grâce aux nouvelles technologies, la voiture de demain sera plus confortable à conduire, mais surtout beaucoup plus sûre. Les principales causes d'accidents sont, en effet, les excès de vitesse, l'endormissement au volant (à cause de la fatigue), et la distraction (par exemple, parce que la personne téléphone en conduisant).

Or, les voitures intelligentes, sur lesquelles travaillent les constructeurs automobiles, sont capables de respecter toutes seules les limitations de vitesse. Ces voitures high-tech permettront sans doute d'éviter beaucoup d'accidents. Elles ne remplaceront pas les conducteurs : la loi française ne permet pas à un véhicule sans conducteur de circuler.

Pour le moment, ces voitures coûtent cher, mais les technologies de conduite autonome vont se développer : quand tu conduiras, toutes les voitures en seront sans doute équipées !

D'après www.1jour1actu.com

Ex. 3 **SUJET 3**

LA FIN DU STYLO

Nous vivons peut-être une grande révolution : l'écriture manuelle, inventée il y a 6 000 ans, serait peut-être en train de disparaître.

Avant, quand on voulait échanger avec un ami, on lui écrivait une lettre ou une carte postale... Maintenant, on utilise de plus en plus souvent les courriels, écrits en tapant sur un clavier. Avant, quand on allait faire ses courses, on écrivait la liste des produits à acheter sur une feuille, maintenant, on rentre sa liste dans son téléphone portable. Ainsi, pour réaliser tout un tas de petits gestes du quotidien, le stylo est progressivement remplacé par l'ordinateur ou le téléphone portable. La preuve : un récent sondage annonce que 40 % des personnes interrogées n'ont rien écrit à la main depuis 6 mois ! C'est pour cette raison que des spécialistes pensent que l'écriture manuelle va peut-être disparaître.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 **SUJET 4**

QUE FERAS-TU PLUS TARD ?

Ce vendredi 7 octobre, le Forum des métiers et des entreprises a ouvert ses portes aux scolaires. « *Nous attendons 1700 personnes ce vendredi. Les collégiens des classes de 3^e et les lycéens de seconde*, de tous les établissements du pays de Fougères*, ont été invités, explique Bernard Gaudin, président de l'association Forum des métiers. Un circuit pédagogique est organisé de façon qu'ils puissent passer devant tous les secteurs d'activité en 1h30 de visite, par groupes.* » Face à eux, soixante entreprises présentent leurs productions et les métiers dont elles ont besoin ainsi que les formations adaptées.

Bernard Gaudin évoque « *la nécessité de rapprocher les écoles et les entreprises et l'importance du développement de l'apprentissage, source d'emploi pour beaucoup* ».

D'après www.ouest-france.fr

* élèves de 15-16 ans.

* ensemble de communes de la région de Bretagne.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 **SUJET 5**

QU'APPRENDS-TU AU COLLÈGE ?

En septembre, ton magazine préféré *GÉO Ado* t'emmène visiter les collèges du monde entier pour comprendre comment les autres adolescents étudient et ce qu'ils apprennent. Les façons d'enseigner, les matières enseignées changent selon les pays. En France, au collège, le professeur explique et les élèves écrivent. Ils font un exposé et le professeur les corrige. En Finlande, les élèves apprennent à faire du bricolage. En Allemagne, les collégiens discutent avec leur professeur sur le sujet du cours. En Chine, les élèves font de la gym dès le matin. En Australie, les cours sont donnés via internet et en Corée, les élèves ont au moins autant de cours particuliers que de cours à l'école. Qu'en penses-tu ? Qu'est-ce que tu aimes dans ton école ? As-tu envie d'apprendre autrement, ou autre chose ?

D'après www.geoado.com